

**DOVER UNION FREE
SCHOOL DISTRICT
PLAN DE REAPERTURA
2020**



DOVER ELEMENTARY SCHOOL

DOVER UNION FREE SCHOOL DISTRICT

2368 ROUTE 22

DOVER PLAINS, NEW YORK 12522

Dover Union Free School District
845-877-5700

Mr. Michael Tierney
Superintendent of Schools
Fax 845-877-5762

Mr. Christopher Prill
Assistant Superintendent
for Business Affairs
Fax 845-877-5766

Mrs. Donna Basting
Assistant Superintendent
of Curriculum, Technology and
Staff Development
Fax 845-877-5763

Mrs. Patricia Rizzo
Director of Special Education
Fax 845-877-5761

Mrs. MaryBeth Kenny
Principal
Wingdale Elementary School
Tel. 845-877-5720
Fax 845-877-5729

Mr. Herman Harmelink
Principal
Dover Elementary School
Tel. 845-877-5730
Fax 845-877-5739

Mr. Christopher O'Connor
Principal
Dover Middle School
Tel. 845-877-5740
Fax 845-877-5749

Ms. Eugenia Angelis
Principal
Dover High School
Tel. 845-877-5750
Fax 845-877-5759

Mr. Stephen Hicks
Assistant Principal
Dover High School
Tel. 845-877-5750
Fax 845-877-5759

29 de julio de 2020

Asunto: PLAN DE REAPERTURA DE DOVER UFSD

Estimados miembros de la comunidad de Dover:

El Distrito Escolar Libre de Dover Union está comprometido con un enfoque reflexivo, cuidadoso y colaborativo para la reapertura escolar que prioriza la salud y la seguridad de todos nuestros estudiantes y personal. Entendemos que existe un fuerte apoyo médico de la Academia Americana de Pediatría para que los estudiantes regresen a la escuela en el otoño y la importancia de hacerlo mientras se minimiza el riesgo.

Nuestro compromiso con una reapertura segura y responsable incluye comentarios de nuestros ocho comités de más de 60 miembros, incluidos administradores, personal de instrucción, miembros de la Junta de Educación, miembros de la comunidad médica, consejeros, padres y expertos. Estos comités se han reunido regularmente para entablar conversaciones significativas, analizar modelos, identificar necesidades, buscar soluciones e intercambiar ideas para formular planes distritales y de construcción. Quiero agradecer a los miembros del comité y reconocer el arduo trabajo de todos.

Educar a todo el niño y crear un enfoque holístico para satisfacer las necesidades específicas de nuestros estudiantes sigue siendo la vanguardia de nuestro trabajo. Es fundamental para nuestra misión la necesidad de abordar la pérdida de instrucción en persona en la primavera pasada causada por la pandemia que tuvo un impacto significativo en el aprendizaje de nuestros hijos y nuestra capacidad para satisfacer sus necesidades individuales.

Los documentos completos de planificación del Departamento de Educación del Estado de Nueva York y el Departamento de Salud del Estado de Nueva York nos han brindado una guía detallada para el otoño. Al revisar estos documentos, verá rápidamente que las complejidades asociadas con la apertura de la escuela y los programas escolares son infinitas. Esta empresa es y seguirá siendo un proceso fluido. Según la situación de salud en nuestro estado y región, septiembre puede ser muy diferente de octubre y octubre puede ser muy diferente de noviembre. Ajustaremos nuestros modelos educativos en función de la nueva información que podamos recibir; sin embargo, en todo momento el distrito

incorporará medidas en la mayor medida posible que no solo cumplan sino que, con suerte, excedan las pautas del Estado de Nueva York.

Un factor clave en la toma de decisiones con respecto a la reapertura de las escuelas es la tasa de infección regional. Necesitamos que toda la comunidad de Dover haga su parte para mantener esta tasa bajo. Trabajemos juntos usando una máscara, practicando distanciamiento social, usando la higiene adecuada de manos y vías respiratorias, y quedando en casa cuando esté enfermo. Si debe viajar a otros estados que están bajo el aviso de viaje del Estado de Nueva York, debe ponerse en cuarentena durante 14 días. Todos tenemos que hacer nuestra parte para mantener baja la tasa de infección para que podamos seguir teniendo el aprendizaje en persona en la mayor medida posible.

Nuestro plan de reapertura incluye tener tantos estudiantes como sea posible que asistan de manera segura a la escuela en persona, con la prioridad de que sean nuestros estudiantes más jóvenes, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés y población de alto riesgo. Lea los planes escolares con mucho cuidado para que, como padres, puedan tomar decisiones informadas sobre cómo se educará a sus hijos en el otoño.

En el futuro cercano, enviaremos una encuesta para que los padres / tutores completen para indicar el plan de educación que prefiere para su hijo / hijos este otoño. Necesitaremos completar esta encuesta lo antes posible para poder planificar cuidadosamente el personal, el espacio en el aula para el distanciamiento social, las necesidades de instrucción remota, etc. Gracias de antemano por su pronta atención para revisar los planes de construcción y completar la próxima encuesta.

Si bien nadie puede garantizar que todos estarán completamente seguros; usted tiene mi palabra de que el distrito escolar hará todo lo posible para minimizar los riesgos para la salud al tiempo que brinda la mejor educación posible durante estos tiempos difíciles.

Respetuosamente,



Michael Tierney
Superintendente de Escuelas

MT/am

Tabla de contenido

<u>Reapertura de las instalaciones escolares para la instrucción en persona.</u>	<u>1</u>
<u>Actividad operacional</u>	<u>4.4</u>
<u>Higiene, limpieza y desinfección</u>	<u>7.7</u>
<u>Actividades extracurriculares</u>	<u>8</u>
<u>Deportes</u>	<u>8</u>
<u>Antes y después del cuidado</u>	<u>8</u>
<u>Poblaciones vulnerables</u>	<u>8</u>
<u>Transporte</u>	<u>9</u>
<u>Servicios de comida</u>	<u>12</u>
<u>Servicios y programas de salud mental, comportamiento y apoyo emocional</u>	<u>15</u>
<u>Comunicación</u>	<u>dieciséis</u>
<u>Supervisión</u>	<u>17</u>
<u>Contención</u>	<u>20</u>
<u>Cierre</u>	<u>21</u>
<u>Requisitos de enseñanza y aprendizaje</u>	<u>23</u>
<u>Horarios escolares</u>	<u>23</u>
<u>Asistencia y absentismo crónico</u>	<u>24</u>
<u>Tecnología y conectividad</u>	<u>25</u>
<u>Requisitos del estado de Nueva York</u>	<u>27</u>
<u>Educación especial</u>	<u>29</u>
<u>Educación bilingüe</u>	<u>31</u>

Este plan de construcción cumple con los estándares mínimos establecidos en la Guía del Estado de Nueva York y refleja el compromiso con las partes interesadas de la escuela y los miembros de la comunidad, incluidos, entre otros, administradores, facultad, personal, estudiantes, padres / legales tutores de estudiantes, departamentos de salud locales, proveedores de atención médica locales y, en su caso, organizaciones afiliadas (p. ej., sindicato, antiguos alumnos y / o grupos basados en la comunidad).

**El plan abordará los siguientes temas en tres escenarios posibles:
instrucción en persona, instrucción híbrida e instrucción remota:**

- (1) Reapertura de las instalaciones escolares para la instrucción en persona.**
- (2) Monitoreo de las condiciones de salud.**
- (3) Contención de la transmisión potencial del nuevo coronavirus 2019 (COVID-19)**
- (4) Cierre de instalaciones escolares e instrucción en persona, si es necesario por transmisión generalizada de virus**

Parte I: salud y seguridad

Reapertura de las instalaciones escolares para la instrucción en persona.

a. Distanciamiento social :

La escuela mantendrá protocolos y procedimientos para estudiantes, profesores, y personal para asegurar el distanciamiento social apropiado para proteger contra el transmisión del virus COVID-19 cuando está en la escuela y en la escuela instalaciones. Específicamente, se mantendrán seis pies de espacio en todas las direcciones entre individuos o individuos usarán barreras físicas apropiadas entre individuos que no afectan negativamente el flujo de aire, calefacción, refrigeración, o ventilación, o de otra manera presentar un riesgo para la salud o la seguridad. Una distancia de doce pies en todas las direcciones se mantendrán entre individuos mientras participar en actividades que requieren proyectar la voz (p. ej., cantar), tocando un instrumento de viento o actividad aeróbica que resulta en respiración pesada (por ejemplo, participar en clases de educación física).

1

Tiempos de llegada y recogida escalonados:

Se les pedirá a los padres que se comprometan a dejar a los estudiantes y recogerlos subirlos o enviarlos en el autobús. En la medida de lo posible, los estudiantes estar sentado en el autobús uno a un asiento y debe usar mascarillas a menos que médicamente incapaz de hacerlo.

Pasillo del pasillo:

Los estudiantes permanecerán en sus aulas y los maestros se moverán de la sala

a la habitación según sea necesario, con la excepción de PE. Cuando sea necesario para estudiantes para moverse en los pasillos, se quedarán a la derecha. Una línea indicar el centro del pasillo y las flechas o huellas indicarán donde deben caminar

Simulacros de incendio y simulacros de encierro:

La mitad de los ocho simulacros de evacuación requeridos será evacuación real, tres clases a la vez en momentos escalonados durante el mismo día. Mitad de los simulacros de evacuación serán un breve video y una discusión en clase sobre lo que el los procedimientos se verían en una evacuación real. Los cuatro requeridos los simulacros de cierre se "realizarán" mostrando un video corto y discutiendo con la clase la importancia de seguir "escondarse y refugiarse" protocolos

Taquillas:

Los casilleros no se asignarán a los estudiantes ni se usarán en este momento.

Transporte:

En los autobuses escolares, se mantendrá el distanciamiento social y los revestimientos faciales. se usará en todo momento. En las paradas de autobús, los estudiantes también mantendrán relaciones sociales. distancia y usar revestimientos faciales.

Código de conducta

El Código de Conducta incluirá medidas disciplinarias para cualquier estudiante que no sigue las reglas relativas al distanciamiento social.

si. Revestimientos faciales:

Se requerirá que los estudiantes, profesores, personal y otras personas usen equipo de protección personal (PPE) apropiado para proteger contra transmisión del virus COVID-19 cuando está en la escuela y en la escuela instalaciones cuando, como mínimo, no se pueden mantener seis pies de espacio. Un

2

cobertura facial aceptable, que se recomienda usar por todos los individuos en todo momento, se requiere usar en cualquier momento o lugar que los individuos no pueden mantener un distanciamiento social apropiado. Los estudiantes pueden quitarse la cubierta de la cara durante las comidas, instrucción pasiva (cuando están trabajando silenciosamente e independientemente), y por breves descansos siempre que Mantienen la distancia social adecuada.

Los revestimientos faciales aceptables incluyen, entre otros, los revestimientos a base de tela revestimientos (p. ej., cosido casero, corte rápido, pañuelo) y quirúrgico Máscaras que cubren tanto la boca como la nariz. Todas las personas en la escuela. instalaciones y terrenos escolares deben estar preparados para poner una cara cubriendo si otra persona inesperadamente no puede distanciarse socialmente; y para

Por esta razón, las personas, incluidos los estudiantes, deben usar protectores faciales en áreas comunes, como entradas / salidas, vestíbulos y cuando viaja Alrededor de la escuela.

La facultad puede usar PPE alternativo (es decir, revestimientos de cara que son transparentes en o alrededor de la boca) para instrucciones que requieren la visualización de movimiento de los labios y / o la boca (p. ej., terapia del habla). Estas los revestimientos también se pueden usar para ciertos estudiantes (por ejemplo, personas con problemas de audición) quienes se benefician de ver más de la cara de la facultad / personal.

Entrenamiento:

Todos los estudiantes, profesores y personal recibirán capacitación sobre cómo vestirse adecuadamente, despegar, limpiar (según corresponda) y desechar el EPP, incluidos, entre otros, a, revestimientos faciales apropiados. Se requerirán contratistas y vendedores para proporcionar su propio EPP con la expectativa de que fueron entrenados previamente para entrar al edificio.

Adecuación del desarrollo:

Estudiantes que necesitan ver la boca de la persona que habla (discurso y lenguaje, posiblemente otros) serán instruidos por una persona con una cara clara máscara.

Preocupaciones médicas:

Estudiantes que no pueden tolerar médicamente una cubierta facial, incluyendo estudiantes donde dicha cobertura perjudicaría su salud física o mental La salud no está sujeta al uso requerido de una cubierta facial. Asistencia

3

se les dará a los estudiantes que puedan tener dificultades para adaptarse a usar un cubriéndose la cara.

Proporcione documentación médica a la enfermera de la escuela (formulario disponible en el sitio web del Distrito) delineando la razón médica del estudiante ser incapaz de cubrirse la cara. El psicólogo escolar también puede presentar documentación educativa si el estudiante no puede usar una cara cubriendo o manteniendo la distancia social debido a preocupaciones cognitivas o médicas.

Descansos para cubrirse la cara:

Dos veces al día, las clases saldrán a la tienda y se quitarán las máscaras. durante cinco minutos a una distancia de seis pies de distancia. Cuando el clima no Si esto lo permite, la máscara se romperá en el comedor.

Código de conducta

El Código de Conducta incluirá medidas disciplinarias para cualquier estudiante que no sigue las reglas con respecto a los revestimientos faciales.

Actividad operacional

a. Cohortes:

Los estudiantes serán colocados en cohortes preasignadas e independientes con límites razonables de tamaño de grupo establecidos en el plan de la escuela, en la medida practicable para limitar la exposición potencial. La mezcla entre cohortes será mínimo. Las cohortes contendrán a los mismos estudiantes durante la duración del COVID-19 emergencia de salud pública. La facultad puede instruir a más de uno cohorte mientras se mantenga el distanciamiento social apropiado.

si. Tamaño de cohorte:

Aula Típica:

Todas las clases en el edificio tienen 18 estudiantes o menos, y los estudiantes se distanciará a seis pies de distancia.

Clases de educación física:

Las clases de educación física tienen 18 o menos estudiantes y mantendrán una distancia de doce pies de distancia en todas las direcciones. Sin equipo de educación física (bolas, palos,

4 4

etc) será compartido. Cualquier cosa utilizada por un estudiante individual será limpiado y desinfectado antes de que llegue la próxima clase.

Clases de música:

El profesor de música entrará a las clases de aula y enseñará estudiantes en sus escritorios. La banda y el coro se dividirán en grupos lo suficientemente pequeño como para actuar en el gimnasio a una distancia de doce pies aparte en todas las direcciones.

Clases de arte:

La maestra de arte ingresará a las clases de aula y enseñará estudiantes en sus escritorios. No se compartirán materiales entre estudiantes

C. Espacios compartidos:

Cafetería

La cafetería no se usará para grupos de estudiantes que no sean cuando necesitan pausas para las máscaras cuando hace mal tiempo.

Biblioteca:

La biblioteca no se utilizará para grupos de estudiantes.

Área de juegos:

Los estudiantes permanecerán a seis pies de distancia en todo momento. Ningún equipo será compartido por los estudiantes. Dos clases irán al recreo a la vez con supervisión docente. Cada clase permanecerá en su cohorte (separada de la otra clase). Además, los estudiantes permanecerán separados por seis pies mientras está en el patio de recreo.

Gimnasio:

Las clases de educación física tienen 18 o menos estudiantes y mantendrán una distancia de doce pies de distancia en todas las direcciones. Sin equipo de educación física (bolas, palos, etc) será compartido. Cualquier cosa utilizada por un estudiante individual será limpiado y desinfectado antes de que llegue la próxima clase. Los el gimnasio no se usará para asambleas.

Baños:

Un estudiante a la vez usará el baño y luego se lavará las manos antes de salir. Se cerrará un puesto en cada baño y se despejará

55

la señalización en la pared y el piso afuera de cada baño recordará a los estudiantes para verificar que el baño esté vacío antes de entrar.

Debido a que los dispensadores de toallas de papel no son libres de contacto, los estudiantes también desinfectarán al reingresar al aula.

re. Objetos compartidos:

El intercambio de objetos, como computadoras portátiles, cuadernos, pantallas táctiles, escritura, utensilios, tableros de borrado en seco, instrumentos musicales, herramientas y juguetes, así como el contacto de superficies compartidas, como mesas de conferencia, será prohibido.

mi. Grupos de estudiantes con horarios alternativos:**Estudiantes con discapacidades:**

Estudiantes matriculados, durante todo o parte del día escolar, en programas alojados fuera del distrito escolar (es decir, ubicaciones privadas, BOCES, etc.) seguirán los planes descritos para cada programa. La escuela del distrito proporcionará transporte de acuerdo con el Departamento de Regulaciones de salud para acomodar a tales estudiantes.

Estudiantes de inglés:

La prioridad es que los estudiantes de inglés reciban instrucción en persona en la mayor medida posible en persona e híbrido.

horarios. El horario real será comunicado por el Edificio principal.

F. Padres / Visitantes (entrega y recogida):

Después de que salgan los autobuses escolares, los estudiantes serán dejados en la esquina donde las cuerdas se encuentran con la acera. Para la recogida, los padres se quedarán en su vehículos y fila después de que los autobuses hayan partido. Los estudiantes serán esperando en el gimnasio El personal con radios saludará a los vehículos, llame al El personal espera en el gimnasio y les dice a qué estudiantes enviar.

66

Higiene, limpieza, desinfección y

a. Mantenimiento de registro:

La escuela cumplirá con los requisitos de higiene, limpieza y desinfección de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud (DOH) y mantener registros que incluyan la fecha, la hora y el alcance de la limpieza y desinfección. El personal del edificio y los terrenos será responsable de la limpieza y desinfección de todas las aulas, baños y zonas comunes. Limpieza la frecuencia se definirá en función del uso. Los registros se mantendrán y supervisarán para asegúrese de que la limpieza se complete de manera programada y consistente. Personal adicional serán contratados y reutilizados para llevar a cabo estas responsabilidades.

si. Entrenamiento:

Todos los estudiantes, profesores y personal recibirán capacitación sobre las manos y las vías respiratorias adecuadas. higiene.

C. Estaciones de higiene:

Estaciones de higiene de manos, incluido el lavado de manos con jabón, agua tibia, y toallas de papel desechables estarán disponibles para estudiantes, profesores y personal. Se proporcionará desinfectante para manos a base de alcohol que contenga 60% o más de alcohol para áreas donde el lavado de manos no es factible. Se colocarán receptáculos alrededor del escuela para la eliminación de artículos sucios, incluido el EPP.

re. Limpieza y desinfección de instalaciones:

La limpieza y desinfección periódica de las instalaciones será realizada por el conserje. el personal y la limpieza y desinfección más frecuentes ocurrirán en áreas de alto riesgo

utilizado por muchas personas y para superficies tocadas con frecuencia, incluidos escritorios y mesas de cafetería.

La facultad y el personal tendrán acceso a toallitas desechables para que se usen comúnmente. Las superficies (p. ej., teclados, escritorios, controles remotos) se pueden limpiar antes / después del uso. El desinfectante para manos estará disponible cerca de superficies de alto contacto (basura, recipientes, dispensadores de toallas de papel).

Las fuentes de agua estarán cerradas a menos que estén configuradas como recarga de botellas. Se alentará a las personas a traer sus propias botellas de agua o usar las desechables.

77

Los baños se limpiarán y desinfectarán regularmente. Se utilizarán toallas de papel en lugar de secadores de aire.

Las superficies de alto contacto, si se comparten, se limpiarán y desinfectarán con la frecuencia posible. Cuando sea posible, la limpieza y desinfección se realizarán entre cada uso de la cohorte.

La limpieza y desinfección de las áreas expuestas se llevará a cabo en caso de que se confirme que el individuo tiene COVID-19, con dicha limpieza y desinfección para incluir, como mínimo, todas las áreas de tránsito pesado y superficies de alto contacto.

Actividades extracurriculares

Todos los programas extracurriculares permitidos seguirán las pautas escolares para distanciamiento social, uso de EPP y limpieza y desinfección.

Actividades extracurriculares de otoño:

No se ofrecerán actividades extracurriculares en este momento.

deportes

La escuela se adherirá a la orientación recomendada en el documento "Interino" del DOH. Orientación para el deporte y la recreación durante la salud pública COVID-19 Emergencia"; sin embargo, los deportes interescolares no están permitidos en el momento de publicación de esta guía.

Antes y postoperatorios

Los programas antes y después de la escuela se adherirán a las pautas establecidas por el

escuela con respecto al distanciamiento social, uso de EPP y limpieza y desinfección.

Las poblaciones vulnerables

La escuela intentará acomodar, en la medida de lo posible, a los vulnerables. poblaciones (estudiantes, profesores y personal que corren un mayor riesgo de sufrir graves

8

Enfermedad de COVID-19 y personas que pueden no sentirse cómodas regresando a un entorno educativo en persona) para permitirles participar de forma segura en actividades educativas y, cuando sea apropiado, acomodar sus necesidades específicas circunstancias. Se realizarán modificaciones para minimizar el riesgo de exposición a COVID-19 para estudiantes, profesores y personal, en la mayor medida posible.

a. Deficiencia auditiva:

Los protectores de estornudos de policarbonato estarán disponibles para los psicólogos escolares, trabajadores sociales y proveedores de servicios relacionados que trabajan directamente con estudiantes con discapacidad auditiva. Habrá máscaras claras disponibles para escuchar. estudiantes con discapacidad y sus maestros. Guantes y toallitas desinfectantes serán disponible para profesores de estudiantes con discapacidad auditiva para que las unidades FM puedan ser limpiado con frecuencia

si. Habla y lenguaje:

Protectores de estornudos de policarbonato estarán disponibles para el discurso y terapeuta de lenguaje para utilizar cuando se trabaja con estudiantes. Claro, reutilizable las mascarillas estarán disponibles para su uso con estudiantes que requieren visibilidad de La cara y la boca.

C. Medicamento frágil:

Se harán adaptaciones para estudiantes médicamente frágiles tanto en la escuela y asignado a Instrucción en el hogar según el IEP. Los estudiantes recibirán educación especial y servicios relacionados cara a cara cuando sea práctico. Las oportunidades para el aprendizaje remoto y los servicios relacionados con la telemedicina serán disponible según sea necesario. Los proveedores utilizarán el EPP apropiado y seguirán pautas de distanciamiento social en la mayor medida posible cuando se trabaja directamente con estudiantes médicamente frágiles. El equipo será desinfectado antes para usar por estudiantes médicamente frágiles.

transporte

Los estudiantes, el personal y los conductores de autobuses deben usar cubiertas faciales aceptables en todo momento en autobuses escolares (entrando, saliendo y sentados), y los individuos mantendrán distanciamiento social apropiado a menos que sean miembros del mismo hogar.

Se alentará a los padres / tutores a dejar o caminar a los estudiantes para reducir densidad en autobuses.

9

a. Horario de autobuses:

El horario del autobús se ha adaptado para acomodar la capacidad reducida debido a distanciamiento social.

El horario del autobús para esta escuela es el siguiente:

El Distrito hará la transición de un horario de transporte de dos niveles a uno de tres niveles.

El horario de inicio de clase será de 45 minutos en cada escuela. Grados 6-12

los estudiantes llegarán primero a la escuela intermedia / secundaria, los estudiantes de los grados 3-5 llegarán en la Escuela Primaria Dover, los estudiantes de segundo y grado K-2 llegarán a la escuela primaria Wingdale tercera. Los horarios de salida serán en orden inverso 45 minutos de diferencia

si. Protocolos de bus de distancia social:

Las personas mantendrán un distanciamiento social apropiado a menos que sean miembros de la misma casa. El Distrito intentará implementar un estudiante por cada requisito de asiento en cada autobús y camioneta. Sin embargo, puede haber ocasiones en que los estudiantes adicionales deberán ser transportados hacia o desde la escuela, lo que puede requerir más de un estudiante por asiento. Como en todos los casos, se requerirán estudiantes usar máscaras El asiento inmediatamente detrás del conductor estará vacío a menos que ocupado por un miembro del hogar del conductor. Por la mañana, los vehículos serán cargado de atrás hacia adelante y descargado de adelante hacia atrás. Escuela de sillas de ruedas los autobuses configuran la colocación de sillas de ruedas para garantizar el distanciamiento social de seis pies.

C. Cubiertas faciales en el autobús:

Los estudiantes, el personal y los conductores de autobuses deben usar cubiertas faciales aceptables en todo momento en autobuses escolares (entrando, saliendo y sentados). Estudiantes, personal y conductores de autobuses. se espera que proporcionen sus propios revestimientos faciales; sin embargo, si se cubre la cara no disponible, el conductor del autobús proporcionará uno cuando el estudiante se suba al autobús.

re. Exámenes de salud para el transporte:

Los estudiantes, el personal y los conductores de autobuses completarán, aprobarán y enviarán un correo electrónico diario. evaluación antes de subir al autobús escolar al comienzo del día. Si ellos No pase la prueba, no deben subir al autobús.

Si los estudiantes no completan un examen de salud antes del comienzo de la escuela, ellos será revisado por nuestros trabajadores de atención médica. Es imperativo que cada familia,

El maestro y todo el personal hacen una evaluación completa cada día. Si las evaluaciones son repetidas no realizado por familias, se pueden tomar medidas adicionales para ayudar a las familias a reunirse conformidad.

mi. Procedimientos de llegada del autobús:

Se usarán veinte autobuses para transportar a los estudiantes a la escuela. Los autobuses se detendrán tres a la vez para liberar a los estudiantes, que luego ingresarán al edificio por grado a través de tres entradas diferentes. Un asistente o asistente saludará al autobús y separar a aquellos que no han sido examinados médicamente antes de la llegada, enviando llevarlos a una tienda de campaña para esperar la evaluación de la enfermera antes de ingresar al edificio.

F. Protocolos de transporte para el despido:

Tres autobuses se detendrán al frente de la escuela y esos números de autobuses serán anunciado sobre el sistema de megafonía. Esos estudiantes saldrán a sus autobuses, que luego se alejará por tres más para levantarse.

gramo. Entrega de estudiantes:

Antes de llegar a la escuela, los estudiantes y el personal completarán, aprobarán y presentarán un diario cribado electrónico. Si no pasan el examen, no deben asistir colegio. Si los estudiantes no completan un examen de salud antes del inicio de clases, serán evaluados por nuestros trabajadores de la salud. Es imperativo que cada familia, El maestro y todo el personal hacen una evaluación completa cada día.

Después de que salgan los autobuses, los estudiantes serán dejados en la esquina donde las cuerdas conoce la acera. Cuando dejen a los estudiantes, los estudiantes irán al comedor Entrada del pasillo, donde un monitor verificará para asegurarse de que hayan sido médicamente proyectado en casa antes de enviarlos al aula. Si no han sido seleccionados, se mantendrán en la Guarida del Dragón hasta que la enfermera o el Ayudante de Salud realiza una proyección.

h. Recogida del estudiante:

Los estudiantes que sean recogidos serán retenidos hasta que todos los autobuses hayan salido de la escuela. jardines. Los padres sacarán dos autos a la vez, y los monitores se comunicarán por radio escuela para enviar a los estudiantes a los autos que esperan.

yo. Protocolos y procedimientos de limpieza y desinfección del autobús:

Todos los autobuses que se usan todos los días serán limpiados / desinfectados una vez al día. Alto las áreas de contacto se borrarán después de la ejecución de la mañana y la tarde, dependiendo de la

horario de desinfección. (Por ejemplo, algunos autobuses pueden limpiarse entre am y pm corre mientras que otros autobuses pueden limpiarse / desinfectarse después de la carrera pm).

Los autobuses escolares no deben estar equipados con desinfectante para manos debido a su combustible composición y responsabilidad potencial para el transportista o distrito. Conductores de autobuses escolares, Los monitores y asistentes no llevarán botellas personales de desinfectante para manos con ellos en los autobuses escolares.

Los autobuses escolares en silla de ruedas configurarán la colocación de sillas de ruedas para garantizar la vida social. distanciamiento de seis pies.

Cuando las temperaturas son superiores a 45 grados, los autobuses escolares transportarán pasajeros con escotillas de techo o ventanas ligeramente abiertas para proporcionar flujo de aire.

Servicios de alimentos

Todos los estudiantes tendrán acceso a desayuno y almuerzo cada día escolar (los estudiantes en asistencia a la escuela y estudiantes aprendiendo de forma remota). Los servicios de comida El departamento siempre ha cumplido y cumplirá con todo el Programa de Nutrición Infantil requisitos Si el estado de Nueva York lo aprueba, el Distrito participará en el CEP (Disposición de elegibilidad comunitaria). Esto significará que todos los estudiantes serán elegibles para desayuno y almuerzo gratis. Esto eliminará la necesidad de manejar dinero y la necesidad de reponer su cuenta My School Bucks. Todos los servicios de comida Las comunicaciones del departamento estarán disponibles a través de múltiples medios en Los idiomas que hablan las familias.

a. Comidas servidas en la escuela

1. Lugar para las comidas:

Todos los estudiantes comerán en su salón de clases. Desayuno "para llevar" bolsas serán colocado en una mesa fuera del aula. Una opción de almuerzo será enviado electrónicamente a la cocina todas las mañanas, con una opción de comida caliente o sandwich Las comidas serán entregadas a las aulas.

Si el clima lo permite, los estudiantes podrán comer al aire libre áreas mientras el distanciamiento social.

Es la intención del Distrito colocar una carga mínima en el personal de instrucción.

2. Procedimientos de distanciamiento social:

Los estudiantes comerán en sus escritorios, a seis pies de distancia. Una vez que los estudiantes recogen sus desayunos y se sientan en su escritorio, pueden quitarse las máscaras para comer Desayuno y recibir instrucción. El almuerzo será entregado a cada uno salón de clases. Distanciamiento social y equipo de protección personal (EPP) (guantes y máscaras) estarán disponibles y se requerirán de todos los Servicios de Alimentos Personal. Grandes botes de basura (32 gal.) Estarán disponibles en cada aula para eliminación de alimentos, utensilios y productos de papel.

YO. Comida traída al edificio:

Todo el personal estará al tanto de los estudiantes que traen comidas desde casa para asegurarse de que no contengan nada que pueda causar una alergia reacción a los estudiantes (por ejemplo, alergia al maní). Si el distrito es aprobado para CEP, se alentará a los estudiantes a comer gratis comidas proporcionadas por el Departamento de Servicios de Alimentos y por lo tanto minimizar el potencial de reacciones alérgicas inducidas por alimentos. Estudiantes almacenará cualquier almuerzo que se lleve al edificio debajo de sus sillas.

II Ventas a la carta:

No habrá ventas a la carta, líneas de buffet o barras de ensaladas durante La pandemia de COVID-19.

III. Restricciones de visitante:

No se permitirán visitantes en la escuela sin notificar al La oficina del superintendente o la oficina del director del edificio en un escuela particular El personal del camión de reparto podrá salir entregas fuera del congelador, en el almacén y en el vestidor enfriadores Se requerirá vestimenta de EPP adecuada. Personal de servicio de alimentos será responsable de guardar todas las entregas.

IV. Medidas tomadas para proteger a los estudiantes con alergias alimentarias:

Los directores trabajarán con enfermeras para brindar capacitación a maestros y paraprofesionales sobre alergias alimentarias, incluidos síntomas de alergia reacciones a la comida. El administrador del almuerzo escolar contará con Una lista de estudiantes que requieren necesidades dietéticas especiales. Listas de clase y los números de las habitaciones serán verificados para identificar a los estudiantes para la comida servicio de preparación de comidas. Se identificarán las comidas para estos estudiantes. con su nombre cuando se entregan al aula o en autobús. El personal docente estará al tanto de que los estudiantes traigan comidas

desde casa para asegurarse de que no contengan nada que pueda causar una reacción alérgica a estudiantes con, por ejemplo, alergia al maní.

La escuela pondrá a disposición listas de estudiantes con alergias enfermera para el personal de instrucción y los servicios de alimentación escolar Departamento. Se formará personal docente y paraprofesional consciente de los estudiantes en su clase que tienen alergias y aseguran que los estudiantes que traen desayuno y / o almuerzo no causen reacción alérgica para los estudiantes afectados. Para el registro, la comida Las recetas del Departamento de Servicios no incluyen ingredientes de fuente de nueces.

- V. Procedimientos de higiene de manos para antes y después de comer:
Los dispensadores de desinfectante para manos sin contacto estarán disponibles para los estudiantes entrando a la escuela y en áreas cercanas a sus clases. En la medida posible, las estaciones de desinfección también estarán disponibles en cada salón de clases. Todos los estudiantes usarán desinfectante para manos antes y después comidas
- VI. Compartir comida:
No se permitirá compartir alimentos y bebidas.
- VII. Procedimientos de limpieza y desinfección:
Las áreas de preparación del servicio de alimentos se limpiarán a fondo y desinfectado con una solución desinfectante de cloro después de cada uso por parte de Food Personal de servicio bajo los auspicios de los edificios y terrenos Departamento supervisado por el custodio principal. Los empleados serán limpiando cada área de preparación entre tareas. Ellos también cambiarse los guantes con frecuencia y lavarse bien las manos antes de ponerse guantes nuevos. Se les proporcionará máscaras y otros suministros de EPP según sea necesario. Zonas para comer (incluidas las aulas) será limpiado por el Departamento de Edificios y Terrenos supervisado por el custodio principal. Las aulas y otras áreas serán desinfectado adecuadamente por los custodios. Hay planes establecidos para custodios en horarios y procedimientos de saneamiento. Adicional se contratará personal de custodia. Se prestará especial atención a evitar reacciones adversas a los productos de limpieza (es decir, estudiantes que sufren con asma) Productos desinfectantes a base de plantas más seguros han sido ordenado para ser utilizado en procedimientos de rociado y limpieza. El distrito también tiene cuatro nebulizadores estándar y cinco pulverizadores electrostáticos de mano. para procedimientos de desinfección adicionales.

si. Comidas entregadas remotamente

1. Días de entrega:

En caso de instrucción remota completa en todo el distrito, las comidas serán ser entregado tres veces por semana. Dos desayunos y dos almuerzos.

será entregado los lunes y miércoles. El viernes uno
Se entregará desayuno y un almuerzo. Las comidas también serán
disponible para recoger en Wingdale Elementary School y Dover
Escuela primaria.

En el caso de un modelo híbrido de instrucción, los estudiantes que asisten
la escuela en días alternos recibirá un desayuno y
almuerzo entregado a su salón de clases al final del día. Comidas también
estará disponible para ser recogido en la Escuela Primaria Wingdale, Dover
Escuela primaria y MS / HS. La posibilidad de casa
la entrega estará disponible según el transporte del estudiante
horarios.

2. Procedimiento para la entrega de comidas:

El personal del Servicio de Alimentos preparará y empaquetará las comidas en Wingdale
Escuela primaria y escuela primaria de Dover. *First Student* ,
el contratista de transporte del distrito proporcionará cuatro autobuses y
cuatro camionetas atendidas por un conductor de autobús y otra persona para cargar y
entregar comidas a todos los estudiantes del Distrito que aprenden de forma remota.

Servicios y programas de salud mental, comportamiento y apoyo emocional

El bienestar social y emocional y el aprendizaje social y emocional (SEL) serán un
prioridad principal a medida que los estudiantes y el profesorado regresan a la escuela. A todo el distrito y
el plan integral del programa de consejería escolar para el desarrollo a nivel del edificio tiene
desarrollado para proporcionar recursos y referencias para abordar la salud mental,
servicios y programas de apoyo conductual y emocional.

Se desarrollaron oportunidades de desarrollo profesional para profesores y personal en
cómo hablar y apoyar a los estudiantes durante y después del COVID-19 en curso
emergencia de salud pública, así como proporcionar servicios de apoyo para el desarrollo
habilidades de afrontamiento y resiliencia para estudiantes, profesores y personal.

El distrito utilizará una variedad de recursos para ayudar al distrito y la escuela con
identificando las necesidades de los estudiantes que regresan. Una vez que las necesidades del estudiante son amplias y
individualmente identificadas, se desarrollarán o adoptarán actividades y servicios para
abordar esas necesidades.

comunicación

Comunicación regular y frecuente entre escuelas, familias y el público en general.
la comunidad siempre ha sido un elemento esencial de una familia efectiva y
participación de la comunidad. Con toda la incertidumbre que rodea la propagación de COVID

y su impacto en las comunidades locales, la comunicación y el compromiso familiar. Ser más importante que nunca este año. Cuando familias, escuelas y comunidades trabajan juntos y mantenerse informados, los estudiantes tienen más éxito y todos se benefician.

El distrito y la escuela se comunicarán con los estudiantes y las familias a través de un número de medios que incluyen, entre otros:

- Páginas web del distrito y de la escuela.
- Llamadas de *School Messenger*
- Grupos de correo electrónico (según disponibilidad)
- Envíos
- Escuela de *Facebook* página
- *Google Classroom* (Gr. 3 - 12)
- *SeeSaw* (Gr. K - 2)
- *Dojo* (Gr. K - 5)

Un sitio web en las páginas del distrito y la escuela tendrá la información más actualizada sobre la situación COVID-19.

Las comunicaciones se proporcionarán en el idioma (s) hablado en el hogar entre familias y en toda la comunidad escolar.

Se alienta la retroalimentación de todos los interesados. Por favor no dude en contactar al Edificio principal con preguntas, comentarios o inquietudes.

a. Entrenamiento :

Todos los estudiantes y el personal recibirán enseñanza o capacitación sobre cómo seguir el nuevo COVID-19 protocolos de forma segura y correcta, incluidos, entre otros, la higiene de las manos, uso adecuado de la cubierta facial, distanciamiento social e higiene respiratoria.

dieciséis

Los estudiantes, profesores, personal y visitantes serán alentados a través de Comunicación escrita (por ejemplo, señalización) para cumplir con los CDC y el DOH orientación sobre el uso de EPP, cara específicamente aceptable cubiertas, cuando no se puede mantener una distancia social.

si. COVID-19 Coordinadores:

El coordinador del edificio será el contacto principal cuando se identifique casos positivos. Este coordinador también es responsable de responder preguntas de estudiantes, profesores, personal y padres / tutores sobre la emergencia de salud pública COVID-19 y los planes implementados por el colegio. El coordinador del edificio informará al coordinador del distrito.

Coordinador del edificio e información de contacto:

Herman Harmelink, director
herman.harmelink@doverschools.org
 845-877-5730

Coordinador de distrito e información de contacto:
 Donna Basting, Superintendente Asistente
donna.basting@doverschools.org
 845-877-5700, ext. 1233

monitoreo

a. screening :

Exámenes de salud, incluidos controles diarios de temperatura y la finalización de un
 Se requiere un cuestionario de evaluación para el personal, contratistas, vendedores y visitantes.
 Se requiere que los estudiantes tengan un control diario de temperatura y una finalización periódica
 de un cuestionario de cribado. Cualquier persona que tenga una temperatura de 100 ° F o más
 o tiene una respuesta positiva en el cuestionario de detección debe quedarse en casa de
 colegio. Si el estudiante tiene temperatura al llegar o durante el horario escolar,
 él / ella será aislado de los demás y enviado a casa de inmediato. Los estudiantes serán
 supervisado en una sala de aislamiento mientras espera el transporte a casa.

Los estudiantes y el personal deben notificar a la escuela cuando desarrollen síntomas.
 o si sus respuestas al cuestionario cambian durante o fuera del horario escolar.

17

Se requiere la evaluación del padre / tutor antes de la escuela en lugar de
 Se realizan controles de temperatura y detección de síntomas después de llegar a
 colegio.

La evaluación de los estudiantes incluye un control diario de temperatura y periódicamente.
 completar un cuestionario de selección. Un cuestionario de detección determina
 si el individuo tiene:

- a sabiendas ha estado en contacto cercano o inmediato en los últimos 14 días con
 cualquier persona que haya dado positivo a través de una prueba de diagnóstico para COVID-19 o
 quien tiene o tuvo síntomas de COVID-19
- dio positivo a través de una prueba de diagnóstico para COVID-19 en los últimos 14 días
- ha experimentado algún síntoma de COVID-19, incluida una temperatura de
 mayor que 100.0 ° F en los últimos 14 días
- ha viajado internacionalmente o desde un estado con una comunidad generalizada
 transmisión de COVID-19 según el aviso de viaje del estado de Nueva York en el
 últimos 14 días

Protocolos y procedimientos para exámenes de salud obligatorios, incluidos
 controles de temperatura de estudiantes, facultad, personal y, cuando corresponda,

contratistas, vendedores y visitantes (a continuación) se utilizarán para identificar a cualquier persona quién puede tener COVID-19 o quién puede haber estado expuesto a COVID-19 virus. Por razones de salud y seguridad, la cantidad de visitantes permitidos en la escuela los terrenos o en las instalaciones escolares serán limitados.

Cualquier individuo que muestre positivo para COVID-19 será enviado a casa con instrucciones para contactar a un proveedor de atención médica para evaluación y pruebas. los la escuela notificará de inmediato al departamento de salud estatal y local sobre casos positivos para poder seguir los protocolos de contacto de rastreo. La confidencialidad será mantenerse según lo exijan las reglamentaciones estatales y federales.

si. Protocolos de pruebas :

El proceso para la provisión o referencia de pruebas de diagnóstico para estudiantes, profesores, y el personal para COVID-19 fue desarrollado en consulta con la salud local oficiales del departamento. Las pruebas se completarán en individuos sintomáticos, cerca contactos de individuos sospechosos o confirmados de COVID-19, y personas con Viajes internacionales recientes o viajes dentro de un estado con transmisión generalizada de COVID-19 designado a través del Asesor de Viajes del Estado de Nueva York antes permitiendo que estas personas regresen en persona a la escuela.

18 años

C. Responsabilidad de pruebas :

Los padres y tutores son responsables de realizar controles de salud diarios. y comunicar los resultados al día mediante la introducción de la información a través de *la Escuela Mensajero* . Cada miembro de la familia y el personal recibirá una llamada telefónica diaria que requieren una respuesta basada en el control de seguridad completado ese día. Es imperativo para la seguridad de todos que cualquier persona con síntomas de Covid-19, fiebre o exposición, quédese en casa y contacte a la enfermera de la escuela. Trabajadores sanitarios escolares realizará evaluaciones periódicas aleatorias, así como la evaluación de todos los estudiantes o el personal quien no presentó un examen de salud ese día.

re. Los signos de alerta temprana :

Cualquier estudiante o miembro del personal con fiebre de 100 ° F o más y / o síntomas de El posible virus COVID-19 debe permanecer en casa desde la escuela. Esta lista a continuación no es todo inclusivo ya que algunas personas pueden mostrar otros síntomas o ninguno.

A partir del 13/07/2020, los siguientes se enumeran como los síntomas más comunes de COVID-19:

- Fiebre o escalofríos (100 ° F o más);
- tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar.
- fatiga
- Dolores musculares o corporales.

- dolor de cabeza
- Nueva pérdida de sabor u olor.
- dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal.
- Náuseas o vómitos.
- diarrea

Todo el personal será educado para observar a los estudiantes u otros miembros del personal durante signos de cualquier tipo de enfermedad como:

- mejillas sonrojadas
- Respiración rápida o con dificultad (sin actividad física reciente)
- Fatiga y / o irritabilidad.
- Uso frecuente del baño.

Los estudiantes y el personal que exhiban estos letreos sin otra explicación ser enviado a la oficina de salud de la escuela para una evaluación de la enfermera escolar. Si un enfermera de la escuela no está disponible, la escuela se comunicará con el padre / tutor para que venga recoger a su hijo enfermo o enviar al miembro del personal a casa.

19

mi. Regresar a la educación en persona:

Como mínimo, los estudiantes y el personal pueden regresar a la escuela cuando:

- tener documentación de un proveedor de atención médica que demuestre negativa Prueba COVID-19
- no tienen síntomas
- Si COVID-19 es positivo, se liberan del aislamiento / cuarentena

contención

a. Oficinas de Salud de la escuela :

Cada escuela tendrá una oficina de enfermeras y una sala de aislamiento. Cada edificio tendrá tener un trabajador de salud adicional para ayudar a la enfermera con los controles de seguridad y evaluaciones y estar disponible para monitorear a las personas en la sala de aislamiento. Si los estudiantes en el edificio exhiben síntomas de COVID-19, serán acompañados al sala de aislamiento e inmediatamente recogido por un padre o tutor.

si. El aislamiento de habitaciones :

Una sala de aislamiento estará disponible en cada escuela. Esta sala tendrá ventilación y divisores físicos para mantener a las personas con síntomas separados de El uno al otro. Los trabajadores de la salud usarán el EPP adecuado según lo prescrito en el Directrices del Departamento de Salud.

C. Recogida En Proceso :

Los estudiantes que presenten fiebre o síntomas de COVID-19 serán enviados a casa tan pronto posible. Todas las escuelas están utilizando una sala de aislamiento para minimizar el potencial de extensión. Los padres llamarán cuando estén afuera y los estudiantes serán traídos afuera del edificio. La enfermera le indicará al padre que el estudiante debe ser visto por un proveedor de atención médica lo antes posible.

re. Los individuos infectados :

Las personas que han dado positivo deben tener documentación de un profesional de la salud. proveedor que ha ocurrido un aislamiento completo, se han recuperado y no ya están en riesgo de transmitir COVID-19 cuando regresan al aprendizaje en persona. El alta del aislamiento y el regreso a la escuela se realizarán en coordinación con el departamento de salud local.

20

mi. Los individuos expuestos :

Las personas que estuvieron expuestas al virus COVID-19 deben completar la cuarentena y no desarrollar síntomas antes de volver al aprendizaje en persona. Descarga desde la cuarentena y el regreso a la escuela se llevará a cabo en coordinación con el departamento de salud local.

F. Higiene, limpieza y desinfección :

La oficina de salud escolar se adherirá y promoverá la higiene, la limpieza y guía de desinfección establecida por el DOH y los CDC, incluidas estrategias para limpieza y desinfección de áreas expuestas y notificación apropiada a ocupantes de tales áreas.

gramo. comunicación :

Los protocolos y las medidas de seguridad adoptadas por la escuela se compartirán con todos partes relevantes incluyendo padres / tutores legales, facultad, personal, estudiantes y el comunidad local.

cierre

a. Disparadores de cierre:

Un cierre se refiere a planes de contingencia, protocolos y procedimientos para disminuir la escala o el alcance de la educación en persona y / o el cierre de la escuela. El distrito colaborará con el departamento de salud local para determinar los parámetros, condiciones o métricas (es decir, aumento del absentismo o aumento de la enfermedad en la escuela comunidad) que servirá como señales de alerta temprana de casos positivos de COVID-19 puede estar aumentando más allá de un nivel aceptable.

si. Consideraciones al tomar una decisión:

- Orientación del departamento de salud para cerrar

- niveles de transmisión comunitaria
- Niveles de contacto de estudiantes o profesores.

C. Condiciones que pueden justificar la reducción de la instrucción en persona o el cierre de la escuela:

- yo. Las escuelas cerrarán si la tasa de infección regional supera el 9%. Escuelas se cerrará si el promedio móvil de 7 días de la tasa de infección es superior al 9%.
- ii) Las escuelas en las regiones en la Fase 4 pueden reabrir si la tasa de infección diaria permanece por debajo del 5% usando un promedio de 14 días, a menos que se indique lo contrario del Departamento de Salud del Condado de Dutchess.

21

- iii) Si la tasa de infección aumenta por encima del 9%, las escuelas deben esperar hasta los 14 días. El promedio es inferior al 5%.
- iv. Una vez que las escuelas abren en Phase! V por debajo del 5% para un promedio móvil de 14 días, las escuelas pueden permanecer abiertas incluso si la tasa continúa aumentando hasta que alcanza 9% para el promedio de 7 días.
- v. El superintendente considerará cerrar la escuela si las tasas de ausencia impactan La capacidad de la escuela para operar de manera segura.
- vi. Las escuelas pueden optar por modificar las operaciones antes del cierre para ayudar a mitigar Un aumento en los casos. Si las tasas de infección aumentan por encima del 5%, las consideraciones serán ser dado para modificar las operaciones escolares para estudiantes médicamente vulnerables y personal si participan en actividades en persona.
- vii. El distrito consultará con el médico de la escuela y / o el Dutchess. Departamento de Salud del Condado al tomar tales decisiones.

re. Actividad operativa :

Educación a los estudiantes de la manera más segura y efectiva posible sigue siendo el distrito primera prioridad. En el caso de una escolarización totalmente remota, los estudiantes continuarán recibir instrucción a través del aprendizaje a distancia. Desayuno y almuerzo en la escuela. días serán entregados y / o puestos a disposición de los estudiantes. Las necesidades de personal serán evaluado de forma continua según lo indique el Superintendente de Escuelas.

mi. Comunicación para el cierre :

El distrito y la escuela se comunicarán con los estudiantes y las familias a través de un Número de medios que incluyen, entre otros:

- Páginas web del distrito y de la escuela.
- Llamadas de *School Messenger*
- Grupos de correo electrónico (según disponibilidad)
- Envíos
- Escuela de *Facebook* página
- *Google Classroom* (Gr. 3 - 12)
- *SeeSaw* (Gr. K - 2)
- Dojo (Gr. K - 5)

Un sitio web en las páginas del distrito y la escuela tendrá la información más actualizada sobre la situación COVID-19.

Las comunicaciones se proporcionarán en el idioma (s) hablado en el hogar entre familias y en toda la comunidad escolar.

Parte II: Enseñanza y aprendizaje

Requisitos de enseñanza y aprendizaje

Todas las escuelas deben asegurarse de tener un plan de continuidad de aprendizaje para Año escolar 2020-2021. Este plan debe prepararse para la presencia en persona, remota e híbrida. Modelos de instrucción. La instrucción debe estar alineada con los resultados en el Nuevo Estándares de aprendizaje del estado de York.

La equidad debe estar en el corazón de todas las decisiones educativas de la escuela. Toda la instrucción debe desarrollarse de manera que se entregue en persona, de forma remota o a través de un modelo híbrido debido al cierre de una escuela local o estatal, hay oportunidades claras para instrucción accesible para todos los estudiantes. Tales oportunidades deben ser alineado con los estándares estatales e incluye horarios programados de rutina para que los estudiantes interactuar y buscar retroalimentación y apoyo de sus maestros.

La instrucción alineada con el programa académico debe incluir programas regulares y interacción sustantiva con un maestro debidamente certificado independientemente de método de entrega (por ejemplo, en persona, remoto o híbrido).

Los estudiantes y sus familias / cuidadores pueden comunicarse con la escuela y los maestros con preguntas sobre su instrucción y / o tecnología. La información de contacto es como sigue:

Número de teléfono de la escuela: (845) 877-5730

Contacto sobre problemas tecnológicos: correo electrónico helpdesk@doverschools.org

Horarios escolares

Los horarios escolares pueden cambiar rápidamente en función de la intensidad de la pandemia. Por este motivo, a continuación se detallan varios escenarios de programación.

a. Tiempo completo en persona:

Todos los estudiantes asistirán todos los días. Una adición de una sección de tercer grado y dos secciones de quinto grado reducirán el tamaño máximo de las clases a 18, socialmente distanciados a seis pies de distancia. Los estudiantes permanecerán en su aula. Clases para especiales que no sean educación física

si. Híbrido:

Los estudiantes vendrán en dos grupos, un grupo "A" y un grupo "B". Grupo A recibirá instrucción en persona los lunes y jueves, y en grupo B recibirá instrucción en persona los martes y viernes. En los miércoles, los maestros harán reuniones matutinas remotas, enseñarán a distancia pequeños grupos en línea, y hacer remediación remota y enriquecimiento. Cuando el Grupo A o el Grupo B están en casa, recibirán una hora de control remoto. Instrucción de los maestros de lectura, que también están certificados en primaria. Profesores también completarán el trabajo en línea según lo asignado por sus maestros de aula desde el último día que los vieron. Este trabajo consiste en lectura épica, Big Ideas Math Online, Newsela, Reflex Math, EdPuzzle, etc. será asignada y monitoreada a través de todos los trabajos de *Google Aula*.

C. Remoto:

Los maestros proporcionarán instrucción directa durante dos horas por día, utilizando *Google Meet*. Trabajo en línea se proporciona a través de *Google Aula* y varias otras tecnologías (Epic, EdPuzzle, Big Ideas Math, Newsela, etc.) Los estudiantes de educación especial aún recibirán 2 horas y media de instrucción directa todos los días.

Asistencia y absentismo crónico

Todas las escuelas deben proporcionar 180 días de instrucción cada año escolar a sus estudiantes. Los días de instrucción se contarán para los programas que se entregan en persona, de forma remota o mediante un modelo híbrido.

a. Informes de asistencia:

Se informará la asistencia del alumno y / o la participación del profesor / alumno diariamente independientemente de la configuración de instrucción.

1. Tiempo completo en persona:

La asistencia del estudiante en persona se realizará un seguimiento usando *SchoolTool* , nuestra sistema de datos del alumno. Estudiantes cuyos padres han optado por mantener a casa tendrán un registro de entrada diaria a través de *Google Meet* .

2. Híbrido:

Los estudiantes que están físicamente en la escuela tendrán seguimiento de asistencia a través de *SchoolTool* . Los que no estén físicamente presentes tendrán asistencia seguimiento a través de *Google Conoce en línea*, que será entonces entrado en *SchoolTool* .

3. Remoto:

Todos los estudiantes tendrán la asistencia rastreados a través de *Google Conoce y entrada en SchoolTool* .

b. Ausentismo Crónico

Una amplia investigación indica que faltan el diez por ciento de los días escolares tiende a ser el "punto de inflexión" cuando el rendimiento estudiantil disminuye.

La ausencia crónica, o absentismo, se define como la falta de al menos diez por ciento de los días escolares matriculados, que en el estado de Nueva York son dieciocho días por año escolar, o dos días por mes. La ausencia crónica incluye todo ausencias de instrucción, tanto justificadas como injustificadas.

Una acusación de negligencia educativa puede justificarse cuando una custodia el padre o tutor no garantiza la asistencia rápida y regular del niño en la escuela o mantiene al niño fuera de la escuela por razones inadmisibles resultando en un efecto adverso en el progreso educativo del niño, o peligro inminente de tal efecto adverso. La negligencia educativa no ser considerado donde el padre / tutor ha mantenido a su hijo en casa porque creen que no es seguro que su hijo asista a la escuela en persona durante la pandemia, y el niño participa en aprendizaje remoto oportunidades

Tecnología y conectividad

a. Acceso:

Cada edificio completó una encuesta para determinar qué hogares tener acceso a dispositivos y conectividad a internet. Como resultado de la

encuesta, a todos los estudiantes y profesores en los grados K-12 se les asignará un Chromebook propiedad de la escuela. En la medida de lo posible, acceso a internet proporcionado a estudiantes y maestros que actualmente no tienen suficiente acceso. Si los estudiantes aún no tienen acceso suficiente a dispositivos y / o Internet de alta velocidad, se les dará formas alternativas de participar en aprender y demostrar dominio de los estándares de aprendizaje en forma remota o modelos híbridos

si. Desarrollo profesional:

Se continuará ofreciendo desarrollo profesional a los educadores en diseñando experiencias de aprendizaje remoto / en línea efectivas y mejores prácticas para la instrucción en configuraciones remotas / en línea.

C. Competencia tecnológica del estudiante:

Se proporcionará instrucción a los estudiantes para desarrollar la fluidez digital.

re. Dominio de la tecnología del padre / tutor:

Se brindarán oportunidades para la instrucción de los padres a los padres / tutores para construir fluidez digital.

mi. Estudiantes que transportan tecnología:

1. Tiempo completo en persona:

A los estudiantes se les asignará un Chromebook el primer día de clases. En las primeras 3-4 semanas, se les enseñará a los estudiantes cómo usar el Chromebook para acceder a Google Classroom, Epic, Reflex Math, Big Ideas Math en línea, EdPuzzle, Newsela, etc. Después del entrenamiento período, los estudiantes traerán sus Chromebooks de un lado a otro entre escuela y hogar. Toda la tarea se completará en su Chromebooks

2. Híbrido:

Mismo procedimiento que en persona a tiempo completo (arriba)

3. Remoto:

Se distribuirán Chromebooks y dispositivos de Internet (si es necesario) a los estudiantes por recogida de los padres a menos que la entrega a domicilio sea absolutamente necesario. Luego, los estudiantes utilizarán sus Chromebooks para recibir dos horas y media de instrucción en línea todos los días y completa

con los profesores

Requisitos del estado de Nueva York

a. Tiempo del asiento:

Gramo. K - 6:

No hay requisitos de tiempo específicos de asignatura en los grados K-6 para cualquier sujeto a excepción de la educación física. Programas educativos entregado en estos grados empleará la mejor instrucción disponible prácticas y recursos y tenga en cuenta la maximización del tiempo de instrucción y servicios de apoyo con estos jóvenes estudiantes.

Los maestros se esforzarán por tener contacto diario con los estudiantes en algún formato en con el fin de apoyar tanto sus necesidades académicas como sociales y emocionales bienestar.

Educacion fisica:

Ya sea que se utilicen modelos en persona, remotos o híbridos, los estudiantes serán participar en actividades físicas bajo la dirección y supervisión de un maestro de educación física certificado en la medida de lo posible. Comprender que los horarios híbridos pueden limitar el tiempo de clase presencial con un instructor de educación física certificado, los instructores planificarán, lo mejor que puedan, Un menú de actividades de aprendizaje para que los estudiantes participen bajo la dirección de sus maestros de aula, otro personal o de forma independiente.

Se mantendrá una distancia de doce pies en todas las direcciones entre individuos mientras participan en actividades que requieren actividad aeróbica y Respirar con dificultad (por ejemplo, participar en clases de gimnasia).

Gramo. 7-12:

1. Unidad de estudio:

Unidad de estudio significa al menos 180 minutos de instrucción por semana, durante todo el año escolar, o el equivalente. Equivalente deberá significa al menos 180 minutos de tiempo de instrucción para la instrucción entregado en un modelo tradicional cara a cara o a través de alternativas

experiencias educativas, que incluyen, entre otras, a través de la tecnología digital tecnología o aprendizaje híbrido, que representa los estándares Aprender bajo la guía y dirección de un maestro certificado Las experiencias educativas incluirán, pero no serán limitado a: interacción significativa y frecuente con un

maestro certificado; apoyos académicos y de otro tipo diseñados para cumplir las necesidades del alumno individual y el contenido educativo que refleja expectativas académicas consistentes como instrucción en persona. Cualquier experiencia educativa alternativa debe incluir significado. Comentarios sobre las tareas de los estudiantes y los métodos de seguimiento de los estudiantes. compromiso.

2. Unidad de crédito:

La prioridad para la instrucción debe ser la que mejor prepare estudiantes para cumplir con los resultados de aprendizaje para el curso. Estudiantes quienes obtengan los resultados de aprendizaje para el curso recibirán la unidad de crédito para el curso, si corresponde.

3. Requisitos del laboratorio de ciencias:

Los cursos que culminan en un examen de Regentes en ciencias deben incluir 1200 minutos de experiencias de laboratorio. Debido a la posibilidad de un modelo de instrucción híbrido o totalmente remoto como resultado de COVID-19, el requisito de laboratorio de 1200 minutos se puede cumplir a través de experiencias prácticas de laboratorio, experiencias de laboratorio virtual, o Una combinación de experiencias de laboratorio virtuales y prácticas junto con informes de laboratorio satisfactorios para el año escolar 2020-21. El requisito de laboratorio es adicional al requisito del curso. y da derecho a un estudiante a la admisión a un examen de regentes culminante.

4. Educación física:

Ya sea que se utilicen modelos en persona, remotos o híbridos, los estudiantes participará en actividad física bajo la dirección y supervisión de un maestro de educación física certificado en la medida practicable. Comprender que los horarios híbridos pueden limitar tiempo de clase presencial con un instructor de educación física certificado, los instructores planeará, lo mejor que pueda, un menú de actividades de aprendizaje para estudiantes para participar bajo la dirección de su salón de clases maestros, otro personal o de forma independiente.

Se mantendrá una distancia de doce pies en todas las direcciones. entre individuos mientras participan en actividades que requieren actividad aeróbica y dar como resultado una respiración pesada (por ejemplo, participar en clases de gimnasia).

Educación especial

Si los servicios se prestan en persona, a distancia y / o a través de un modelo híbrido,

el Distrito tiene el mandato de proporcionar una educación pública gratuita y adecuada consistente con la necesidad de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes con discapacidades y aquellos que brindan educación y servicios especiales.

En la medida de lo posible, se entregará una participación significativa de los padres en el idioma o modo de comunicación preferido de los padres con respecto a la provisión de servicios a su hijo para cumplir con los requisitos de IDEA.

Habrà colaboración entre los comités de preescolar especial educación (CPSE) y comités de educación especial (CSE) y programa proveedores que representan la variedad de entornos donde se atiende a los estudiantes. Asegurar que haya una comprensión de la provisión de servicios consistente con recomendaciones sobre programas de educación individualizados (IEP), planes para Monitorear y comunicar el progreso del estudiante, y el compromiso de compartir recursos

Acceso a las adaptaciones necesarias, modificaciones, ayudas complementarias y se proporcionarán servicios y tecnología (incluida tecnología de asistencia) para cumplir Las necesidades únicas de los estudiantes relacionadas con la discapacidad.

En la mayor medida posible, los estudiantes con discapacidades recibirán la educación especial y servicios relacionados identificados en el IEP. Prestación de servicios puede ser en persona, modelo remoto o híbrido. El modelo de instrucción es contingente. sobre la orden del gobernador y la orientación del DOH sobre la reapertura de las escuelas, el nivel de grado y / o edificio escolar al que está asignado el estudiante y el grado de servicios necesarios para satisfacer las necesidades de estudiantes específicos. El distrito planeará maximizar las oportunidades de instrucción en persona y el servicio relacionado entrega para los estudiantes con mayor riesgo.

Los educadores especiales asignados a las clases de TIC colaborarán con la educación general. maestros asociados para garantizar que se consideren las adaptaciones del IEP y

29

disponible para todas las tareas, evaluaciones y proyectos. Documentación de las adaptaciones y modificaciones se mantendrán utilizando un formulario de Google (fecha, hora, clase / unidad, alojamiento).

La comunicación con los padres continuará manteniéndose de acuerdo con el Especial Garantías procesales de educación. Además de los requisitos de educación especial, Las familias tendrán acceso a las comunicaciones disponibles para todas las familias del distrito: Llamadas de *School Messenger*, sitios web del distrito y de la escuela, llamadas telefónicas, correo electrónico, Dojo mensajes Las comunicaciones individuales se documentarán en Frontline IEP y Formularios de Google Los traductores del distrito estarán disponibles para traducir por escrito y verbalmente comunicación a las familias.

Implementación de IEP

a. Prestación de servicios:

En la mayor medida posible, cada estudiante con una discapacidad será proporcionó la educación especial y los servicios relacionados identificados en el IEP del estudiante Durante el año escolar 2020-21, debido a la salud y requisitos de seguridad que deben estar vigentes cuando se reanuden las escuelas, las escuelas Es posible que no pueda proporcionar todos los servicios en el mismo modo y / o manera Por lo general, se proporcionan. Las escuelas determinarán qué métodos de la prestación de servicios se utilizará para ofrecer programas de educación especial. y servicios para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades a medida que planean para varios tipos de modelos de instrucción, incluidos en persona y remotos aprendizaje.

si. Monitoreo de progreso:

Los maestros y los proveedores de servicios continuarán recolectando datos, ya sea en persona o de forma remota, y use estos datos para monitorear los estudiantes avanzar hacia las metas anuales y evaluar la efectividad de Servicios de educación especial para estudiantes. Los informes de progreso a los padres pueden hacerse por teléfono u otro medio electrónico si se informa el progreso los procedimientos especificados en el IEP del estudiante no pueden cumplirse con un razonable esfuerzos

30

Educación bilingüe

a. Identificación del aprendiz del idioma inglés (ELL):

Si las escuelas vuelven a abrir usando instrucción en persona o híbrida, se requiere que completar el proceso de identificación de ELL dentro de los 30 días escolares del inicio del año escolar para todos los estudiantes que se matricularon durante la escuela COVID-19 cierres en 2019-20, así como todos los estudiantes que se matriculan durante el verano de 2020 y durante los primeros 20 días escolares del año escolar 2020-21. Después En este período de flexibilidad de 20 días, la identificación de ELL debe reanudarse para todos estudiantes dentro de los 10 días escolares requeridos de la inscripción inicial según lo requerido por Reglamento del Comisionado Parte 154, incluida la evaluación ELL, identificación y procesos de colocación. El proceso de selección inicial será ser seguido en persona para los nuevos entrantes siguiendo la seguridad del distrito protocolos

si. Unidades de estudio requeridas:

Las unidades de estudio instructivas requeridas se proporcionarán a todos los ELL en función de su nivel de dominio del idioma inglés medido más recientemente durante instrucción en persona o híbrida. Antiguos ELL en el nivel de mando el dominio dentro de los dos años posteriores a la salida del estado ELL continuará recibiendo Servicios de ELL anteriores en forma de ENL integrado u otro ELL anterior servicios aprobados por el Comisionado bajo la Parte 154-2.3 (h) durante Aprendizaje en persona o híbrido.

C. Comunicación:

Comunicación regular con los padres / tutores y otra familia. los miembros de los ELL se mantendrán para garantizar que se involucren en La educación de sus hijos durante el proceso de reapertura. En la medida posible, todas las comunicaciones para padres / tutores de ELL serán proporcionado en su idioma preferido y modo de comunicación.

re. Flexibilidad:

La escuela tiene la flexibilidad de proporcionar unidades de estudio adicionales si lo consideren necesario en función de las necesidades del alumno. Esta flexibilidad podría tomar el forma de programación ENL adicional para abordar el lenguaje oral desarrollo, habilidades de escritura y lectura, y vocabulario académico desarrollo para proporcionar más acceso al contenido.

mi. Estudiantes con educación formal interrumpida / inconsistente (SIFE):

El NYSED aprobó un cambio regulatorio temporal de emergencia que el tiempo fuera de la escuela debido al cierre de COVID no cuenta para los 12 meses que SIFE puede matricularse en las escuelas de los EE. UU. antes del inicio identificación como SIFE de conformidad con la Parte 154-2.2 (y), independientemente de si estaban dedicados a la educación remota durante ese tiempo.